

Us esperem amb  
els braços  
oberts!



REUNIÓ FAMÍLIES

ED. INFANTIL 3-4 ANYS





HOLA!





RESPONSABLE MENJADOR: SUSANNA MAIDEU I  
ANNA CAMPRUBÍ

[menjador.escolaguillem@gmail.com](mailto:menjador.escolaguillem@gmail.com)

MONITORES:

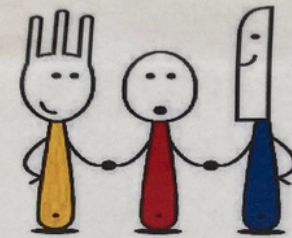
A: BERTA I OLGA

B: ILIANE I NEUS

C: ÈLIA I JUDIT

D: MIREIA I ALBA

# QUÈ MENGEM AVUI?



## P3-P4 C MENJADOR

Setmana del 5 al 9 de

P3 C	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	B				
9	NA				
10					
11					
12					
13					
14	B				
15	B				
16	B				
17	B				
18	B				
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

DINAR - P: Ha menjat poc NA: Necessita ajuda B: Bé

DORMIR - P: Poc N: No

# TRANSPORT ESCOLAR

CAL PORTAR MASCARETA





# HORARI DE SETEMBRE



Entrades:

- 9 a 9:30h
- 15:30h (activitats de lleure)

Sortides:

- 13:30h
- 17h (activitats de lleure).

Els que es queden a dinar, però no fan servei de tarda, marxen a les 15:30.



2 mestres aula de referent

Inici d'hàbits i rutines  
Inici racons de joc  
Dinàmiques per establir vincles.



Menjador

No hi ha canvis. Es manté l'horari dels infants al llarg de tot el curs (de setembre a juny).





# HORARI D'OCTUBRE A JUNY



Entrades: 9 a 9:30h  
15h.

Sortides: 12:50 a 13h  
16:50 a 17h



Centres d'interès  
(octubre)



Comencen sessions  
setmanals  
(octubre):

- Música
- Psicomotricitat
- Anglès
- Expressió plàstica



Conferències (gener)

Ambients (gener)



# CENTRE D'INTERÈS: CONTE



ACTIVITATS:

- EXPRESSIÓ ORAL
- ED. EMOCIONAL/ JOCS COOPERATIUS
- TRAÇ
- CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA
- LLENGUATGE MATEMÀTIC
- DANSES
- CANÇONS
- PSICOMOTRICITAT
- EXPRESSIÓ PLÀSTICA
- ANGLÈS (CONTE/JOC)

ELS CONTES QUE TREBALLAREM  
AQUEST CURS SÓN :

CONTES INFANTILS

CADA NENA I NEN AL SEU RITME!





# PSICOMOTRICITAT

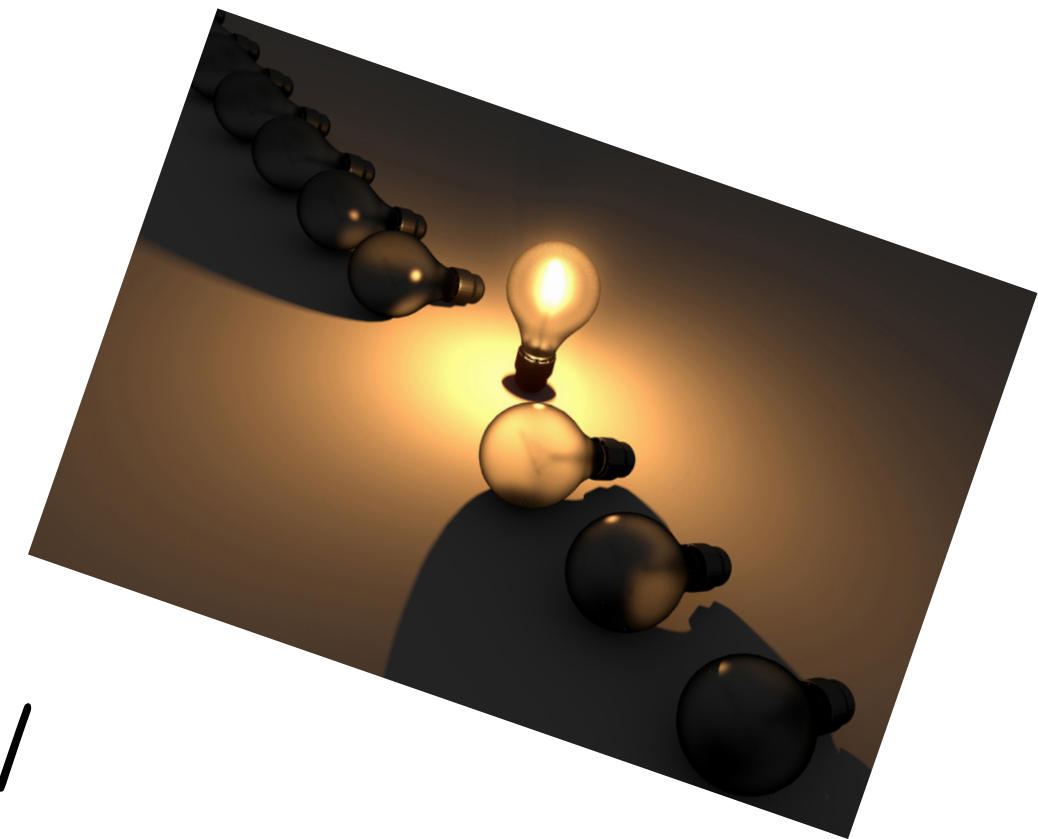
CADA GRUP ANIRÀ UN COP A LA SETMANA A L'AULA DE PSICOMOTRICITAT PER FER ACTIVITATS DE MOVIMENT, DE CONSCIÈNCIA CORPORAL, COORDINACIÓ, ...  
DIA PSICO: A CONCRETAR A PARTIR DE L'OCTUBRE ÉS IMPORTANT VENIR AMB ROBA CÒMODA.



# AMBIENTS

- RECUPEREM ELS AMBIENTS A PARTIR DEL GENER.
- DIMARTS I DIMECRES MATÍ
- NENS D'INFANTIL ES BARREJARAN I ESCOLLIRAN UN AMBIENT ON ANAR: CONSTRUÏM, LET'S PLAY, DESCOBERTA, ENS MOVEM, LLUM I FOSCOR, FEM TEATRE, ARTÍSTIC, JUGUEM I FILEM PRIM.

<http://escolaguillem.com/els-ambients/>



# \* CONFERÈNCIES SOBRE UN ANIMAL

ELS INFANTS SENTEN UN INTERÈS ESPECIAL PELS ANIMALS.

ALGUNS TENEN MASCOTES, D'ALTRES SÓN GRANS CURIOSOS I EXPLORADORS DE LA FAUNA QUE ENS ENVOLTA. US PROPOSEM QUE ESCULLIN UN ANIMAL QUE ELS AGRADI O TINGUIN A CASA SEVA, DELS AVIS, ... I ENS HO EXPLIQUIN.

ES PREPARA AMB ELS PARES. US DONAREM UNA CARTOLINA QUE UTILITZARAN DE SUPORT PER PODER FER L'EXPLICACIÓ. PODREU ENGANXAR FOTOS, FER DIBUIXOS, ESCRIURE-HI...



# OBJECTIUS DEL CURS

- HÀBITS I RUTINES: AUTONOMIA I ESCOLTA
- ACOMPANYAMENT EMOCIONAL: PODER DIR COM EM SENTO
- COHESIÓ DEL GRUP: ACTITUDS DE RESPECTE I EMPATIA
- INICIAR-SE EN EL TREBALL COOPERATIU: COMPARTIR TASQUES AMB ALTRES NENS/ES
  - EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL
  - EXPERIMENTACIÓ I OBSERVACIÓ
    - DESTRESSA MOTRIU

# HÀBITS I RUTINES QUE TREBALLEM A L'ESCOLA

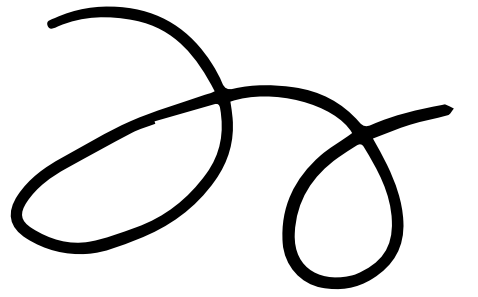


QUAN TU...

ESCRIUS PER MI,  
RETALLES PER MI,  
ENGANXES PER MI,  
ORDENES PER MI,  
FAS LA MOTXILLA PER MI.  
L'ÚNIC QUE APRENC ÉS QUE TOT HO  
FAS MILLOR QUE JO.

DEIXA'M COMETRE ERRORS

JO SOL!



# HÀBITS I RUTINES QUE PODEU TREBALLAR A CASA



MARCAR HORARIS/RUTINES  
ACOMPANYAR, AJUDAR,  
MODELAR

# BORSA MARES I PARES SORTIDES



NECESSITEM MARES O PARES VOLUNTARIS PER  
ACOMPANYAR-NOS EN ALGUNES SORTIDES.





# ANIVERSARIS

COM ELS CELEBREM?

EL MATEIX DIA O SI COINCIDEIX AMB CAP DE SETMANA, EL DILLUNS SEGÜENT.

ELS POSEM LA CORONA D'ANIVERSARI DE LA CLASSE I BUFEM EL PASTÍS, TOT CANTANT UNA CANÇÓ.

SI ALGUN NEN/A VOL PORTAR ALGUNA COSA PER LA CLASSE, POT PORTAR UN CONTE O JOC.



# PER ESMORZAR....



FRUITA



IOGURT



CULLERA I/O FORQUILLA

# CADA DIA CAL PORTAR...



JAQUETA AMB BETA I AMB EL  
NOM



AMPOLLA D'AIGUA  
I 2 CARMANYOLES PETITES: UNA  
PLENA AMB L'ESMOZAR I L'ALTRA  
BUIDA



BOTES D'AIGUA, SI PLOU

# SORTIDES



1R, 2N I 3R TRIMESTRE: ES REALITZARAN PASSEJADES SETMANALS A PEU PRÒXIMES A L'ESCOLA.

2N TRIMESTRE:

- 23 de gener: TEATRE "L'arc de sant martí i la lluna".

3R TRIMESTRE:

- 1a setmana de maig - Sortida al castell de Montesquiu. (a concretar)  
<https://parcs.diba.cat/web/montesquiu>
- 9 de maig: TEATRE "De bracet".



# INFORMES I ENTREVISTES



- 2 INFORMES: A FINALS DE DESEMBRE I DE JUNY.

- REUNIONS FAMÍLIA:

SEMPRE QUE FACI FALTA.

A FINALS DE GENER/PRINCIPIS DE FEBRER, ES FARÀ UNA REUNIÓ AMB CADA FAMÍLIA. TAMBÉ SE'N FARÀ UNA ALTRA A FINALS DE JUNY.

- HORARI ASSIGNAT PER ENTREVISTES PUNTUALS

A: Dijous 12 a 13h

B: Dimarts de 12 a 13h

C: Dilluns 16 a 17h

D: Dimecres de 12 a 13h

# CORREU TUTORA



# PISSARRA AULA



# NOU CANAL

(S'INFORMARÀ A  
MITJANS DE SETEMBRE)



# PÀGINA WEB

[escolaguillem.com](http://escolaguillem.com)



# MARES/PARES DELEGADES



A VEGADES, LA MILLOR  
SOLUCIÓ ÉS PARLAR  
AMB LA MESTRA



2 PER CADA CURS:

P3

P4

TASQUES:

- ENLLAÇ ENTRE FAMÍLIES I TUTORA
- SEGUIMENT INFORMACIONS PELS DIFERENTS CANALS I PASSAR INFORMACIÓ AL GRUP DE WHATSAPP. VIGILAR L'ÚS WHATSAPP!
- SOLUCIONAR DUBTES PUNTUALS A FAMÍLIES

# RECORDEU...

## ENTRADES I SORTIDES

ELS PARES ENS ACOMPANYEN  
I RECULLEN A L'AULA.



SOM A L'ESCOLA, BAIXEM DE  
LA BICI I DEL PATINENT I  
L'APARQUEM A L'ESPAI ESTABLERT

BAIXEM DEL COTXET I  
ENTREM CAMINANT.



MANTENIM EL PATI RECOLLIT.







LA SALUT DEL VOSTRE FILL/A ÉS LA SALUT DE TOTS.

- IMPORTANT HORES DE DESCANS

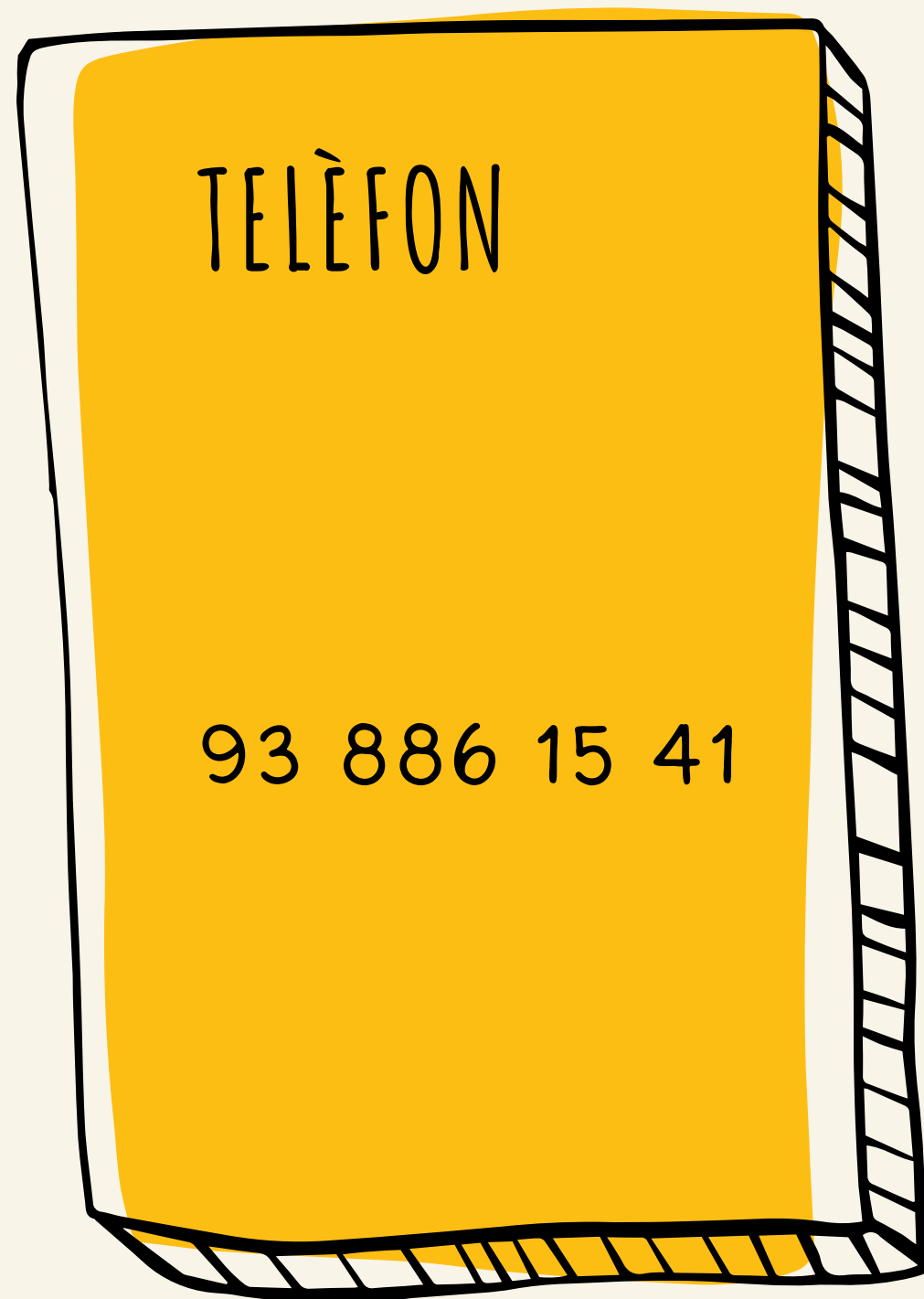
- ENS QUEDEM A CASA:

- EN CAS DE FEBRE.
- 24 HORES DESPRÉS DE NO TENIR CAP SÍMPTOMA (VÒMIT, DIARREA, CONJUNTIVITIS...) I NO HAVER PRES ANTITÈRMICS.
- TRACTAMENT (POLLIS).

# ABSÈNCIES

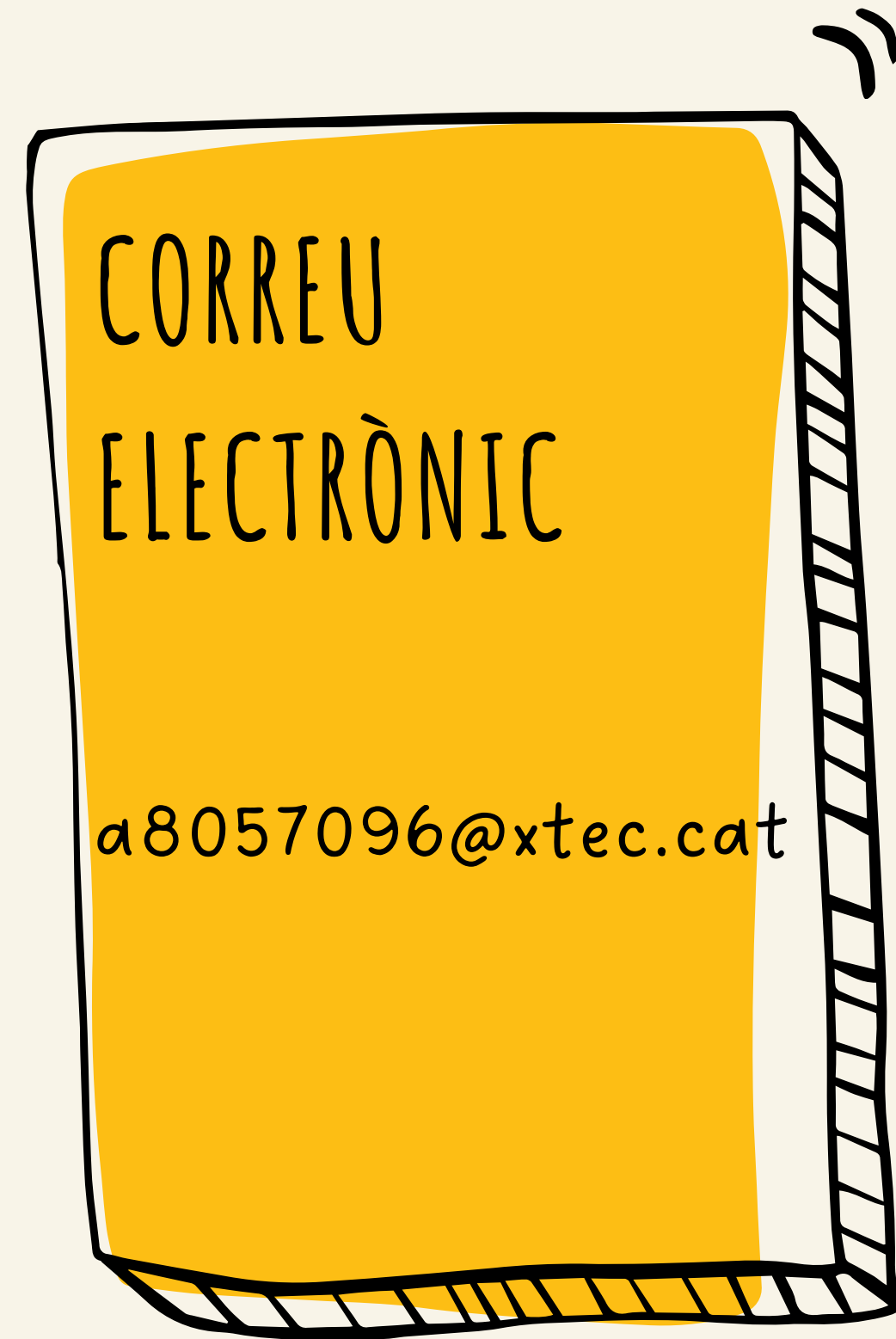
- A LA TUTORA:
  - COMUNICANT-LI VERBALMENT SI HI HA PREVISIÓ.
  - ENVIANT-LI UN CORREU
- TRUCANT A L'ESCOLA:  
93 886 15 41

# INFORMACIÓ DEL CENTRE



TELÈFON

93 886 15 41



CORREU  
ELECTRÒNIC

a8057096@xtec.cat



TORN OBERT

“  
MOLTES  
GRÀCIES!  
”

