

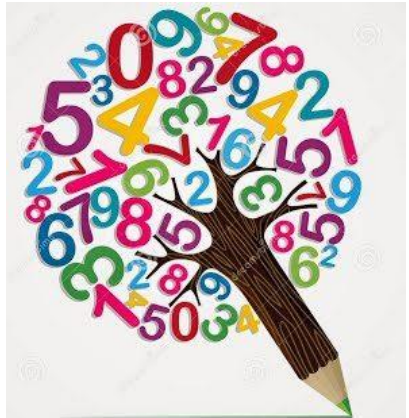


Hola famílies, ens comuniquem de nou amb vosaltres en aquesta situació d'excepcionalitat. Esperem que estiguen bé.

Us fem un seguit de propostes més per si us poden ajudar a passar aquests dies complexos amb els menuts de casa.

| EDUCACIÓ INFANTIL P5 | |
|--|--|
| <p>ACTIVITATS DE COMUNICACIÓ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent... - Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes. - Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo. - Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa |
| <p>ACTIVITATS DE LECTOESCRITURA</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Jugar a llegir noms dels companys i companyes de la classe. - Fer una llista dels diferents oficis treballats o no. - Fer llistes o pensar paraules que comencen per una lletra en concret. - Intentar escriure paraules curtes, amb model o sense calcs com consonants. - Fer petites llistes d'objectes que trobem per casa (amb o sense ajuda de l'adult) - Confegir el seu propi diccionari (amb paraules i dibuixos seus). - Confegir el seu propi abecedari (una pàgina per lletra i anar enganxant imatges o escrivint paraules que comencen per aquella l lletra). - Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs... |
| <p>ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar el calendari per situar i marcar els dies. - Fer un petit recull sobre el temps diari . - Jugar a sumar mentalment a partir de problemes quotidians. Per exemple: Si jo tinc dos galetes i tu tens una, quantes galetes tenim? Intenteu que les quantitats no passin de 10. Els infants que encara tinguin dubtes per a la resolució mental poden fer servir els dits o ajudar-se dels propis objectes. - Mesurar ingredients per cuinar. - Realitzar activitats quotidianes que necessitin mesurar alguna cosa ; amb pams o peus (Quantes passes fa el passadís? I la taula del menjador?) - Jocs de taula: Parxís, sudokus, trencaclosques, Uno... Treballar diferents aspectes dels jocs (saber guanyar i perdre, saber esperar torn, no fer trampes, deixant que calculin de la manera més còmoda per ells, amb els dits, amb palets, amb el cap...). - Fer construccions i un cop acabada fer el dibuix representatiu. |
| <p>ALTRES</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Fer dibuixos d'ells mateixos, dels seus familiars o objectes de casa. - Fer dibuixos sense model - Utilitzant diferents tècniques i materials - Retallar paper, estripar, enganxar... - Pintar amb colors, repassar amb retoladors... - Podeu fer petits circuits que hagin de resseguir - Resseguir el traç de les grafies - Crear petits collage amb materials diversos que tingueu a casa - Fer alguna recepta de cuina |



WEBS I APPS



Hem pensat que us podem facilitar **pàgines web** on hi ha diverses activitats destinades als diferents nivells. Que cadascú jugui allà on se senti més segur. Són activitats per jugar amb la vostra companyia i voluntàries.

-Activitats diverses agrupades per cicles i àrees

<http://www.edu365.cat/infantil/>

<https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>

-Contes orals i visuals

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

-Jocs de lectura

<https://play.google.com/store/apps/details?id=jgs.jocsdelectura&gl=ES>

-Llegeix i aprèn

<https://play.google.com/store/apps/details?id=aitorproductions.leeaprende&gl=ES>

-Smartick (a partir 4 anys) - Matemàtiques

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobile.android.smartick&gl=ES>

Gràcies. Esperem retrobar-nos

Neus i Montse